

TROSTEREDET BARNEHAGE

ÅRSPLAN 2023



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	3
Vennskap og fellesskap	3
Lek	4
Læring	4
Kommunikasjon og språk	4
Digital praksis.....	5
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage.....	5
Omsorg 5	
Medvirkning.....	6
Livsmestring og helse	6
Danning.....	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Bærekraftig utvikling.....	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Planlegging, vurdering og dokumentasjon.....	Feil! Bokmerke er ikke definert.

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Barnehagebarn skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.
- Barnehagebarn skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter gjennom lek i trygge omgivelser.

Om barnehagen

Trosteredet barnehage er en av bydelens minste barnehager med et av de største uteområdet. Vi er liten av vekst, men har et stort hjerte. Ved at vi er få barn, klarer vi å se hvert enkelt barn og møte alle der de er. Her er det godt å være barn! Vi ønsker å formidle grunnleggende verdier som fellesskap, omsorg, trygghet og ansvar. De ansatte i barnehagen skal være bevisste i sin funksjon som forbilde samtidig som de er aktive og deltakende i lek. Vi skal være tilstedeværende og møte barna med respekt og likeverd. Et godt og velfungerende samarbeid med foreldrene er viktig for oss. Samarbeidet ønsker vi skal være basert på god informasjonsflyt, gjensidig åpenhet, tillit og foreldremedvirkning. Barnehagen er en gammel portnerbolig hvor vi har hele hagen på to mål som lekeplass. Her har vi sykkelbane om sommeren, akebakker om vinteren, husker, klatrestativ, bålpluss, dukkehus og en stor sandkasse. Her kan barna virkelig utfordre seg selv! Vi er generelt mye ute samtidig som vi går turer, både i nærmiljøet og ved bruk av kollektiv transport. På høsthalvåret leier vi Heming trampolinehall og om vinteren har vi skiskole. To ganger i uken får vi mat fra catering og de resterende dagene har vi enten med matpakke, lager mat selv eller griller på bålpannen.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

For oss er det viktig med trygge foreldre, som igjen gir trygge barn. Da kan vi i fellesskap gjøre barnehageoppstarten til en god opplevelse for store og små. Vi ønsker sammen med foreldrene å se hvert enkelt barns behov og tilrettelegger tilvenningen ut i fra det. Vi følger opp tilvenningen med oppstartsamtaler, i tillegg til daglig dialog.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Vi er opptatt av å behandle hverandre med respekt og motvirke all form for mobbing. De voksne skal være aktivt til stede i leken og veilede barna ved behov. De ansatte skal være bevisste i sin oppgave som rollemodeller. Vi snakker med barna ved å sette oss ned og vi snakker ikke over hodet på barna. Personalet anerkjenner hvert enkelt barn som unikt og som et eget individ. Vi deler inn grupper på bakgrunn av alder og modenhet, slik at vi på best mulig måte skal møte barna der de er. Vi legger til rette for demokratiske bestemmelsesprosesser. Barna skal erfare at deres stemme blir hørt, og at de er med på å forme dagen. Det blir satt av god tid til barnas egen lek i hverdagen, hvor de kan kjenne på følelser som glede, mestring og det å være en del av fellesskapet.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Barna får øve på ulike sider av sosial kompetanse som turtaking, kompromiss, konfliktløsning og respekt for andres meninger, empati og selvhevdelse. Deltagelse, samarbeid og inkludering arbeider vi med igjennom lek og aktiviteter. Hos oss tilrettelegger vi for at barn skal få uttrykke seg igjennom lek. Vi er opptatt av at barnas læring og utvikling skal foregå på deres premisser og i deres lekeverden. De voksne er deltagende og til stede i leken. Barna er med på å forme det fysiske miljøet gjennom interesser og ønsker.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Barna blir delt i små grupper på bakgrunn av modenhet, interesser og faglig fokus. Vi har samlingsstunder hver dag hvor vi lytter, synger, leser, ler og sosialiserer med hverandre. Personalet følger et årshjul for fagområdene i rammeplanen, for å sikre at vi jobber med alle disse områdene. Vi har også fokus på at alle hverdagssituasjoner har læring i seg, som for eksempel påkledning i garderoben, stellesituasjon på badet eller samtaler rundt matbordet.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Gjennom blant annet samlingsstund og språkgrupper har vi som mål å sikre et rikt språkmiljø i barnehagen. Ved bruk av observasjoner og refleksjon belyser vi eventuelle språkutfordringer. Personalet er tett på, og vi tilpasser enhver samtaler, bøker m.m til hvert enkelt barn, og gjør endringer raskt hvis det er nødvendig.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Ved jevnlig bruk av nettbrett så følger vi barnas interesser og nysgjerrighet. Vi bruker teknologi som et læringsverktøy i grupper og har bevisste holdninger rundt innhold og bruk. Foresatte får et innblikk i hvordan vi jobber med digitale verktøy gjennom dokumentasjon og kommunikasjon.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Vi har førskolegruppe en til to ganger i uken. Her forbereder vi oss til skolestart, leker med tall, bokstaver og det som interesserer barna. Vi lærer barna å bli selvstendige i toalettrutiner, påkledning og ansvar for egne eiendeler. Pedagogisk leder gjennomfører foreldresamtaler som fokuserer på skolestart.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Vi viser stor omsorg overfor alle barna i barnehagen, det er alltid et fang ledig når barna trenger det. Vi voksne viser respekt for barna, og ser hvert enkelt individ. Vi lærer også barna at de må vise omsorg for hverandre. Vi observerer og deler det vi ser med hverandre. Vi har også et tett samarbeid med bydelen.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Personalet skal vise åpenhet, vilje og evne til å endre seg i forhold til barnas innspill. Når barna kommer med forslag eller ønsker, skal personalet oppmuntre barnet og se mulighetene for gjennomføring. For oss er observasjonene av barnegruppens interesser, behov og ønsker i planlegging av hverdagen avgjørende. Barna skal i størst mulig grad få velge hvem de vil leke med, spise med og omgås med. Vi tar barnas meninger på alvor, og viser dette til barnet ved å for eksempel endre på planer. Vi ser barna der de er og deres behov.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Vi har kjøkkengrupper hvor barna er med på matlaging hver fredag. Vi har et uteområdet som utfordrer og stimulerer barns fysiske aktivitet. Det skal være rom for hvile og ro i barnehagen ved behov. Det blir satt av god tid til barnas egen lek i hverdagen, hvor de kan kjenne på følelser som glede, mestring og det å være en del av fellesskapet.

Fastsatt av SU: 04.01.23

Barnehagens styrer: Hilde Karr

Barnehagens nettside: www.trosteredet.no